

Projekt Access – grundläggande IT för personer med mild/måttlig intellektuell funktionsnedsättning

Projektperiod: december 2017 – september 2019

Sammanfattning

Access är ett Erasmus Plus-projekt inom EU som handlar om att lära ut grundläggande IT, säkerhet på internet och grundläggande engelska till personer med lindrig/måttlig intellektuell funktionsnedsättning. Förutom FUB Stockholm deltar organisationer från Ungern (Hand in hand foundation), Slovenien (CUDV-Draga) och England (Social Care Training Ltd, SCT). Den ungerska organisationen, Hand in hand foundation, är samordnare för projektet. Ungerska staten finansierar genom Erasmus plus.

Vårt uppdrag i FUB Stockholm är främst att ta fram en lärarhandledning i grundläggande IT och att sedan testa materialet i ett antal pilotkurser med målgruppen.

Bakgrund

Personer med intellektuell funktionsnedsättning i EU interagerar inte med internet och sociala medier i samma utsträckning som andra och använder inte heller mobil, surfplattor och dator lika mycket som befolkningen i övrigt.

Detta begränsar denna grupps möjligheter till delaktighet i samhället då de inte har samma förutsättningar att ta del av samhällsinformation samt att kunna utbilda sig och få jobb.

En ökad kunskap om internet och om hur man använder internet som ett redskap för ökad delaktighet bidrar till en större självständighet och medvetenhet hos gruppen personer med intellektuell funktionsnedsättning. Något som i sin tur gör att de lättare kan utbilda sig och få jobb.

Idag är engelska det mest vedertagna språket internationellt och kunskaper i engelska underlättar kommunikationen med andra och förståelsen för internet ytterligare, då internet är fullt av engelska uttryck i de allra flesta länder.

Syfte och mål

Syftet med projektet är att ge personer med intellektuell funktionsnedsättning ökade möjligheter på arbetsmarknaden genom kunskaper i grundläggande IT och grundläggande engelska. Ursprungligen var den primära målgruppen unga vuxna med lindrig intellektuell funktionsnedsättning men efter vårt första projektmöte utvidgades målgruppen till att omfatta även vuxna och äldre samt personer med måttlig intellektuell funktionsnedsättning.

Projekt Access vill utbilda såväl lärare som studenter om grundläggande IT. Syftet är att få fler personer med lindrig/måttlig intellektuell funktionsnedsättning att använda internet och sociala medier för att bli mer delaktiga i samhället och för att kunna interagera med andra. Dessutom är syftet att lära sig använda e-post, nyttiga appar och program som underlättar vardagen och som bidrar till ökad självständighet. Exempel på detta är SL:s reseplanerare, messenger via Facebook och Google maps.

Målet är att en lärarhandledning tas fram med ca 15 kapitel som omfattar allting från hur utrustningen (mobil/surfplatta) fungerar till hur man skriver och skickar ett mail eller meddelande t ex via sociala medier. Lärare undervisas i hur kurserna ska se ut och hur de ska utföras. I Sverige sker detta i samverkan med Studieförbundet Stockholm.

Modell

Projektets syfte är att ge personer ökade möjligheter på arbetsmarknaden genom kunskaper i grundläggande IT och grundläggande engelska. Dock finns skillnader i nationella och kulturella förutsättningar och kulturella traditioner mellan de deltagande länderna.

I Sverige kommer kurserna att ges även till personer som redan är i arbete eller som har daglig verksamhet. Här i Sverige läggs inte heller lika stort fokus på kursen grundläggande engelska då de allra flesta i Sverige redan har en grundläggande nivå i engelska efter genomgången grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Materialet kommer att bestå av två delar, en del som täcker användningen av PC och en del som täcker användningen av mobil eller surfplatta. Det operativsystem som används är Android. Materialet kommer att vara begripligt och med fokus på ett tydligt bildstöd.

Målsättningen är tre tränare per land med minst tre deltagare per kurs. Det är viktigare med tillräckligt antal deltagare som kan utvärdera materialet än antalet kursledare.

Viktigt att deltagarna har liknande förkunskaper i samma kurs.

Skapa lokalt anpassat material om ca 30 timmar utifrån den större gemensamma helheten producerat av alla länder, samt dela med sig av det lokalt anpassade materialet till projektet.

Möjlighet att utvärdera och rapportera ska finnas.

Projektbegränsningar

Lärarhandledningen och kursmaterialet täcker inte in Apples produkter och tjänster. Windows Officepaket kommer inte heller att ingå i detta projekt. Endast gratisversioner av program och applikationer som är tillgängliga på engelska och svenska kommer att användas i projektet.

Tidslinje för FUB Stockholms del i projektet

Nov 2017:	Uppstartsmöte i Budapest
Våren 2018:	Framtagande av lärarhandledning i grundläggande IT
Maj 2018:	Projektmöte i Budapest
Hösten 2018:	Genomförande av 3 pilotkurser i grundläggande IT och IT-säkerhet. Sammanlagt 18 deltagare.
Dec 2018:	Projektmöte i Ljubljana. Utvärdering av pilotkurserna.
Våren 2019:	Genomförande av 5 pilotkurser i grundläggande IT och IT-säkerhet. Sammanlagt ca 25-30 deltagare.
Vår/sommar 2019:	Revidering av kursmaterial och kursupplägg. Producera handbok i grundläggande IT och IT-säkerhet för spridning till målgruppen och kursutövare.
Sep 2019:	Avslutande projektmöte i Budapest.

Projektorganisation

Erik Edlund är projektledare för FUB Stockholms del i projektet tillsammans med Stefan Fagerström, som också är ansvarig för administration och rapportering av projektet till den samordnande organisationen i projektet. Utredare/författare av lärarhandledning, ytterligare projektmedarbetare samt lärare i studiecirkelarna rekryteras fortlöpande under projektets gång.

Samverkan sker med Studieförbundet Vuxenskolan för att underlätta administrationen kring genomförandet av studiecirkel samt för rekrytering av deltagare till kurserna.

Risker/fokus på kvalitet

Grundläggande IT är ett väldigt stort område och dessutom ett område som ständigt förändras. Det är viktigt att ta hänsyn till det vid framtagande av kursmaterial. Materialet bör vara flexibelt så att det inte binds upp vid vissa appar och program utan även fungerar med nya appar, program och medier.

De ämnen som ingår i kursen bör därför ständigt ses över vilket kräver en kontinuerlig omvärldsanalys av IT-området. Allt för att kunna erbjuda en kurs som alltid anpassas till det aktuella läget inom IT-området.